

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
Региональный лингвистический центр  
«Диалог культур»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
(протокол от 15.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
Храновская А.И.  
17 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Региональный лингвистический центр «Диалог культур» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Региональный лингвистический центр «Диалог культур»
Руководитель	Анастасия Ильинична Храновская
Адрес организации	443041, г. Самара, ул. Буянова, д. 66
Телефон	(846)3377913
Адрес электронной почты	dialog_kultur@mail.ru
Учредитель	Физические лица
Дата создания	2000
Лицензия	АО35-01213-63/00276527, приказ от 26.10.2015 № 615л
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01213-63/0115395 от 30.05.2018, бессрочная

Основным видом деятельности ОАНО РЛЦ «Диалог культур» (далее Центр) является реализация:

- общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательной программы дошкольного образования;
- образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Центра.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Центр непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Подробная оценка реализации ООП НОО изложена в разделе III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Центра.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, подвижные игры, спортивные секции, дискуссионный клуб и в другие формы.

К выбору каждому учащемуся предоставлено на выбор не менее 10 курсов по 7 направлениям.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	подвижные игры
	«ОФП и подвижные игры»	спортивная секция
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	кружок
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб
	«Орлята России»	кружок
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Калейдоскоп школьных дел»	кружок

Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	кружок
Интеллектуальные марафоны	«Весёлый английский»	кружок
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	кружок
	«Функциональная грамотность»	кружок

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя начальных классов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Центра реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО.

Воспитательные события в Центре проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по классам. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные праздники и конкурсы;
- фестивали творчества.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном учителя начальных классов проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Центра организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Центра, которые помогают реализовать воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра детских общественных объединений и организаций — например, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Центра, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют мультфильмы и фильмы из Перечня, направленного Письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ – 957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Центра.

В 2025 году в Центре особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Центра дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие 2 – 4 классов в уроке «Цифры»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Центра скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Профориентационная работа в Центре строится по следующей схеме:

- 1- 4 – классы – знакомство школьников с миром профессий формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе, в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Проведены: конкурс рисунков, акции «Письмо солдату», «Рисунок солдату»,

посещение и возложение цветов у Вечного огня, Центр (дети и родители) активно участвуют в благотворительных сборах для СВО, проводятся классные часы на тему безопасности и патриотического воспитания: День защитника Отечества, 12 апреля – день космонавтики, Правила ПДД, классные часы, посвященные антитеррористической защищенности, проводится отработка действий и порядок эвакуации при различного вида угрозах.

Большая работа проводилась в связи с подготовкой и проведением традиционного Фестиваля «Диалог культур народов России», посвященным культуре и традициям народов нашей страны. В этом году фестивальные работы детей были посвящены культуре, традициям и искусству народов Тывы, Ингушетии, Хакасии, Коми. Республики классам достались в жеребьевке на линейке 1 сентября.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по мероприятиям воспитательной работы Центра. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Центра, включены в календарный план воспитательной работы Центра на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное: шахматы, логика.

Художественное: вокал, рисование.

Физкультурно – спортивное: каратэ.

Социально – гуманитарная направленности: Занимательный английский.

73% от общего количества детей Центра посещает объединения дополнительного образования Центра.

В рамках программ дополнительного образования в Центре организован курс «Театр на английском языке» для обучающихся 1 – 4 классов. Курс посещают 24 учащихся, что составляет 33 % от общего количества обучающихся в Центре.

На занятия данного курса ставятся спектакли на английском языке с привлечением костюмов и театрального реквизита. Дети участвуют в отчетных концертах для родителей и учащихся Центра, участвуют в Фестивалях и конкурсах.

В 2025 году учащиеся объединения «Английский театр» приняли участие в IX Открытом фестивале детского творчества на английском языке «Let's have fun» для учащихся 1- 11 классов образовательных учреждений.

Коллектив 2 «А» класса занял 1 место в номинации «Драма. Младшее звено».

Учащиеся 3- 4 классов награждены дипломом за победу в номинации «Актеры второго плана» в номинации «Драма. Младшее звено».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления учреждения является Общее собрание учредителей Центра, которое действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом является директор Центра, который избирается Общим собранием Центра сроком на 5 лет. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Центра и подотчетен Общему собранию учредителей.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано предметное методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет родителей.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Центра.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей наполняемости за 2022–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года	Планируемая численность на 2026
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	76	67	67	71	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	—	—	—

Приведенная ниже статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, из таблицы выше видно, что количество обучающихся Центра стабильно, планируется увеличение численности обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество знаний составляет 100%, неуспевающих нет.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Всего		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	21	11	53	10	47	<b>21</b>	<b>100</b>	0	0
3	17	8	47	6	36	<b>14</b>	<b>83</b>	0	0
4	9	3	34	3	34	<b>6</b>	<b>67</b>	0	0
Итого	47	22	47	19	41	<b>41</b>	<b>88</b>	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне и составил 88% от общего количества обучающихся.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра регламентируются Уставом, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

#### Внешняя экспертиза уровня качества знаний в форме ВПР в 4 классах 2025 г.

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Распределение групп баллов (чел. / %)			
			2	3	4	5
Русский язык	9	9	0	11,11	<b>33,33</b>	<b>55,56</b>
Математика	9	9	0	11,11	<b>44,43</b>	<b>29,92</b>
Окружающий мир	9	8	0	0	<b>25</b>	<b>75</b>

Сравнивая результаты ВПР с прошлым годом, можно увидеть, что по русскому языку увеличилось количество обучающихся, выполнивших ВПР на «5», по математике, наоборот, снизилось количество детей, написавших ВПР на «5» и увеличилось на «4», по окружающему миру – аналогично.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется ООП Центра, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Наименование ОП	Сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС НОО (обновленный) Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования») и на 01.09.2025, утвержденные Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»

Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31). Соответствие с ФООП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован от 28.12.2022 N 71847).
--	--------	--

Учебный план начального общего образования Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Региональный лингвистический центр "Диалог культур" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Региональный лингвистический центр "Диалог культур", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года.
3. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. ООП НОО с изменениями ОАНО РЛЦ «Диалог культур», утвержденная приказом №1 от 30.08.2024г.

7. Устав ОАНО РЛЦ «Диалог культур», утвержденный общим собранием учредителей, протокол №2 от 11.07.2024г.

8. Календарный учебный график ОАНО РЛЦ «Диалог культур» (Согласован Советом родителей ОАНО РЛЦ «Диалог культур», обсужден Педагогическим советом, утвержден директором ОАНО РЛЦ «Диалог культур», приказ №1/24-25 от 01.09.2025г.).

9. Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в Центре начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (5-ти дневная учебная неделя), во 2 – 4 классах – 26 часов (6-ти дневная учебная неделя).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

- каждый(один день – 5 уроков за счет урока физической культуры); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) (один день – 5 уроков за счет урока физической культуры).
- Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционном формате. При необходимости допускается интеграция форм очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях ОАНО РЛЦ «Диалог культур» учебным планом предусмотрено введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы по индивидуальному плану.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 1,5 часа во 2-3 классах, в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

В учебных планах центра в полном объеме отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС). Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий.

В Центре ведется углубленное изучение английского языка во 2-4 классах. Разработана рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов начального общего образования (углубленный уровень), размещена на сайте школы. Рабочая программа получила положительную рецензию Центра развития образования г.о. Самара 20.02.2026 г.

Дети участвуют в конкурсах и олимпиадах по английскому языку. Обучающиеся ОАНО РЛЦ «Диалог культур» ежегодно принимают участие в международном игровом конкурсе «British Bulldog».

В декабре 2025 года Анна Щипова, ученица 4 «А» класса заняла I место в регионе в международном игровом конкурсе «British Bulldog».

В ходе самообследования выявили, что в Центре созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа». Педагоги начальной школы активно работают на платформе Учи.ру.

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Центре работают 13 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли: 4 человека – 3 человека – высшая категория, 1 человек – 1 категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена высоко квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, педагоги Центра проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

В августе 2025 года педагогические работники Центра прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение онлайн в организации, осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково»: директора, учителя начальных классов и 5 учителей - предметников.

:

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс начальной Центра полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой. Выбранный УМК «Школа России» соответствует федеральному перечню учебников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1951 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1496 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1496	1496
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	65	65
4	Справочная	390	390

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) АСУ РСО [asurso.ru](http://asurso.ru)
- 2) Учи.ру
- 3) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- 4) Широко используется МАХ в Сферум
- 5) ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. №769) и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ([www.dialogkultur.org](http://www.dialogkultur.org)) Центр регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.07.2013, канал в МАХ - с 12.12.2025. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Центра;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Центра;
- информация об официальном сайте Центра;

- иная информацию о Центре и его деятельности.

Визуальное оформление госпублика Центра включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Центре;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Центре.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническое оснащение Центра регламентируется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619)

В Центре оборудованы 5 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных класса и кабинет английского языка.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал/актовый зал и музей.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- На спортплощадке (во дворе): волейбольный модуль.
- В кабинетах: 2 ноутбука, 1 МФУ, наборы для творчества.
- В спортзале: скакалки, мячи, обручи.
- В актовом зале: костюмы и реквизит для театральных представлений.

- Кабинет № 7 на 2 этаже: ученические столы, стулья, стол учителя, шкафы.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Центр также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Центра предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур» обсуждено на заседании педагогического совета ОАНО РЛЦ «Диалог культур», протокол № 1 от 27.08.2014 г. (с изменениями, принятыми педагогическим советом ОАНО РЛЦ «Диалог культур», протокол № 1 от 28.08.2017 г.).
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2025-2026 г. , утвержденный директором Центра.
Обеспечен контрольно- измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета при директоре.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных и предметных результатов высокая.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от численности обучающихся 2 - 4 классов	человек (процент)	41 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— городского уровня		21 (30 %)
— регионального уровня		0 (0 %)
— всероссийского уровня		8 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (39%)
— первой		1 (8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		0 (0%)	
— больше 30 лет		13 (100 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1	
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			Нет
— средств сканирования и распознавания текста			Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			Нет
— системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,94	

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
17.04.2026

А.И. Храновская

