

# **Описание основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур»**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО)" (с изменениями и дополнениями).

ООП НОО ОАНО РЛЦ «Диалог культур» разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», внесены изменения ООП НОО, в соответствии Приказом Минпросвещения России № 704 от 19.10.2024 г. с 01.09.2025.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов с кодификаторами и календарно – тематическими планированиями, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. ООП НОО используется как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности уровня начального общего образования.

1. Данная программа построена с учетом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

2. При подготовке программы учитывался статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка.

3. При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одаренных младших школьников (в том числе для ускоренного ООП НОО).

4. Обязательным требованием является учет запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.(в том числе углубленного изучения отдельных предметов: английского языка)

5. Программа разработана с учетом санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к организации обучения.

*Целевой раздел* ООП НОО отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне, цели углубленного изучения английского языка.

Обязательной частью целевого раздела является планируемые результаты реализации программы начального общего образования ( в том числе и углубленного изучения английского языка), а также способы определения достижения целей начального общего образования, которые должны быть достигнуты обучающимся- выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе.

1) Личностные результаты отражают: формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

2) Метапредметные результаты отражают: универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

Образовательная программа согласована на заседании Педагогического совета ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

*Содержательный раздел* ООП НОО включает характеристику основных направлений урочной деятельности (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. В ООП представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы (в приложении к ООП НОО).

Представлена программа воспитания, которая имеет возможность корректировки в соответствии с условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

*Организационный раздел* дает характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы, с учетом особенностей функционирования, режима работы образовательной организации и местных условий. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

Полная версия основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур» размещена на официальном сайте центра: <https://dialogkultur.org/>

