

Описание основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО)" (с изменениями и дополнениями).

ООП НОО ОАНО РЛЦ «Диалог культур» разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», внесены изменения ООП НОО, в соответствии Приказом Минпросвещения России № 704 от 19.10.2024 г. с 01.09.2025.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов с кодификаторами и календарно – тематическими планированиями, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. ООП НОО используется как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности уровня начального общего образования.

1. Данная программа построена с учетом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

2. При подготовке программы учитывался статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка.

3. При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одаренных младших школьников (в том числе для ускоренного ООП НОО).

4. Обязательным требованием является учет запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.(в том числе углубленного изучения отдельных предметов: английского языка)

5. Программа разработана с учетом санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к организации обучения.

Целевой раздел ООП НОО отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне, цели углубленного изучения английского языка.

Обязательной частью целевого раздела является планируемые результаты реализации программы начального общего образования (в том числе и углубленного изучения английского языка), а также способы определения достижения целей начального общего образования, которые должны быть достигнуты обучающимся- выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе.

1) Личностные результаты отражают: формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

2) Метапредметные результаты отражают: универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

Образовательная программа согласована на заседании Педагогического совета ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел ООП НОО включает характеристику основных направлений урочной деятельности (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. В ООП представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы (в приложении к ООП НОО).

Представлена программа воспитания, которая имеет возможность корректировки в соответствии с условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

Организационный раздел дает характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы, с учетом особенностей функционирования, режима работы образовательной организации и местных условий. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

Полная версия основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур» размещена на официальном сайте центра: <https://dialogkultur.org/>

