

Общеобразовательная автономная некоммерческая организации
Региональный лингвистический центр «Диалог культур»
(ОАНО РЛЦ «Диалог культур»)

Согласовано Педагогическим советом
Протокол №3 от «27» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
Региональный лингвистический центр «Диалог культур»
за 2023 год

Самообследование ОАНО РЛЦ «Диалог культур» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

1. Наименование в соответствии с Уставом	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Региональный лингвистический центр «Диалог культур» (ОАНО РЛЦ «Диалог культур»).
2. Юридический, фактический адрес	443041, г. Самара, ул. Буянова, д. 66
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: (846)3377913 электронная почта: dialog_kultur@mail.ru адрес сайта: www.dialogkultur.org
4. Директор центра	Храновская Анастасия Ильинична
5. Лицензия	Серия 63Л01 №0001708, лицензия № 6101 от 26.10.2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия <u>бессрочно</u> .

6. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000925, свидетельство о государственной аккредитации № 869-18 от 30.05.2018 г., выдано министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 30.05.2030 г.
7. Образовательные программы (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет; Общее собрание работников.

Основным видом деятельности ОАНО РЛЦ «Диалог культур» (далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы дошкольного образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Центр проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Центр приступил к реализации ООП НО и ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и дошкольного образования отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, подвижные игры, спортивные секции, дискуссионный клуб и в другие формы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя начальных классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП НО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по классам. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные праздники и конкурсы;
- фестивали творчества.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном учителя начальных классов проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Центра организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

1.2. Общая характеристика образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программой дошкольного образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий, расписание уроков.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают

выполнение цели – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дошкольного образования, с учетом специфики центра, осуществляющего углубленное изучение английского языка.

Учебный план ОАНО РЛЦ «Диалог культур» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО (обновленный) и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для дошкольного отделения предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования.

В ОАНО РЛЦ «Диалог культур» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

1.2.1. Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе проходит в одну смену, продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в первом классе, 6-дневная учебная неделя в 2-4 классах.

Режим работы детского сада: 5-дневная учебная неделя с 07.00 до 19.00.

1.2.2. Сведения о количестве и наполняемости классов (групп), направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2023г.

Класс (группа)	Общее количество классов (групп)	Количество учащихся	Направленность образовательных программ
Вторая младшая группа	1	0	Образовательная программа дошкольного образования
Средняя группа	1	7	
Старшая группа	1	9	
Подготовительная группа	1	4	
1-й класс	1	21	Основная общеобразовательная программа начального общего
2-й класс	1	19	

3-й класс	1	11	образования
4-й класс	1	16	
Итого	8	87	

1.2.3. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, углубленно изучающих предмет	Количество часов в неделю
2	Английский язык	19	19	3
3	Английский язык	11	11	3
4	Английский язык	16	16	3

1.2.4. Здоровьесберегающая инфраструктура центра.

В зданиях школы и детского сада созданы необходимые условия для охраны здоровья учащихся и воспитанников. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и воспитанников.

Пищеблоки работают по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников (дошкольников) предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов необходимый в течение суток. Составлено примерное 10-дневное меню для школьников и дошкольников.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся и воспитанников (3-7 и 7-11 лет), пищевой и энергетической ценности, суточного потребления в основных витаминах и микроэлементах. Питание школьников и дошкольников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд: варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключение продуктов с раздражающими свойствами.

Ежедневно в рацион включается: мясо, рыба, птица, молочная продукция (молоко, кефир, йогурт, ряженка, творог, сыр), яйца, овощи и фрукты, масло сливочное и растительное. Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений) не используются запрещённые продукты. Также на пищеблоках контролируются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем.

Пищеблоки школы и детского сада предназначены для приготовления блюд из полуфабрикатов высокой степени готовности и соответствуют требованиям СанПиН.

В спортивном зале школы и на территории спортивной площадки созданы условия для проведения уроков физической культуры. Имеются в наличии оборудование и инвентарь: баскетбольное кольцо и баскетбольные мячи, волейбольные мячи, маты, гимнастические стенки и скамейки, коврики для упражнений на полу, турники, обручи, резиновые мячи, мячи для метания в цель и на дальность, вертикальные цели, палочки для эстафетного бега, приспособления для развития специальных двигательных качеств (скакалки, набивные мячи, ракетки для бадминтона, гимнастические палки, футбольные мячи); музыкальный центр, фортепиано.

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно-просветительная работа с детьми и родителями (лекции, беседы). Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросам в индивидуальном порядке.

1.3. Система управления центра.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления учреждения является Общее собрание учредителей Центра, которое действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом является директор Центра, который избирается Общим собранием Центра сроком на 5 лет. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Центра и подотчетен Общему собранию учредителей.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: общее собрание работников, педагогический совет.

1.4. Особенности организации образовательного процесса.

1.4.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС НОО (обновленный) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31). Соответствие с ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован от 28.12.2022 N 71847).

1.4.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.

В учебных планах центра в полном объеме отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС). Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий.

1.4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся центра регламентируются Уставом, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

1.4.4. Внутренний мониторинг качества образования.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур» обсуждено на заседании педагогического совета ОАНО РЛЦ «Диалог культур», протокол № 1 от 27.08.2014 г. (с изменениями, принятыми педагогическим советом ОАНО РЛЦ «Диалог культур», протокол № 1 от 28.08.2017 г.).
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2023-2024 годов, утвержденный директором Центра.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета при директоре.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета.

1.4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, и оценками успеваемости обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через: ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Центра; участие в работе родительских собраний, посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с Центром в виде договора; обсуждение локальных актов Центра; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Центра, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Центра или его заместителем, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте Центра.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об

успеваемости обучающегося:

- через электронный дневник в системе АСУ РСО, который является основным документом ученика;

□ - через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

На 31 декабря 2023 года в ОАНО РЛЦ «Диалог культур» работает 12 педагогов: 10 педагогов – штатные работники центра, 2 педагога – педагоги-совместители.

ФИО педагога, должность	Уровень образования	Стаж работы	Квалификационная категория	Награды
1. Дальнова Асия Ленаровна, учитель английского языка.	Высшее	40,5	Высшая	1. Диплом Самарской Губернской Думы (2014). 2. Почётная грамота Самарской Губернской Думы (2015). 3. Почётный знак Самарской Губернской Думы «За служение закону» (2017). 4. Диплом лауреата I степени НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» (2017).

<p>2. Зайцева Галина Ивановна, учитель начальных классов.</p>	<p>Высшее</p>	<p>43</p>	<p>Первая</p>	<p>1. Диплом Международного конкурса «Первый раз в первый класс!» (2014). 2. Грамоты за подготовку победителей и лауреатов Международного Конкурса-игры «Слон» (2014). 3. Свидетельства о подготовке призёра Всероссийского заочного конкурса «Креативность. Интеллект. Талант» (2014/2015). 4. Дипломы педагога, подготовившего призёров Всероссийского творческого конкурса «АРТ-талант» (2015). 5. Благодарность ПГСГА (2015). 6. Свидетельство о подготовке призёра всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» (2015). 7. Диплом участника международной акции «Читаем детям о войне» (2015). 8. Грамота за подготовку участников Международного</p>
---	---------------	-----------	---------------	---

				<p>конкурса-игры по окружающему миру «Светлячок» (2015).</p> <p>9. Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу по естествознанию «Человек и природа» (2016).</p> <p>10. Благодарность МЦНМО за участие в проведении проверки Всероссийских проверочных работ (2017).</p> <p>11. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2017).</p> <p>12. Грамота ОАНО РЛЦ «Диалог культур» (2018).</p>
3. Марычева Александра Николаевна, учитель английского языка.	Высшее	51,5	Соответствие занимаемой должности	<p>1. Заслуженный учитель школ РФ.</p> <p>2. Грамота Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013).</p> <p>3. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2013).</p> <p>4. Почетная грамота Думы г.о. Самара (2013).</p> <p>5. Благодарность Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (2013).</p> <p>6. Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2014).</p> <p>7. Диплом</p>

				<p>министерства образования и науки Самарской области (2016).</p> <p>8. Дипломы министерства образования и науки Самарской области (2017).</p> <p>9. Благодарственные письма Cambridge University Press.</p>
4. Немцова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов.	Высшее	42	Высшая	<p>1. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»</p> <p>2. Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2014 г.),</p> <p>3. Благодарственное письмо ГОУ СИПКРО (2009 г.),</p> <p>4. Благодарственные письма департамента образования г.о. Самара (2013 г.),</p> <p>5. Благодарственные письма Думы городского округа Самара (2009 г., 2011, 2017 г.).</p>
5. Недобежкина Елена Владимировна, логопед.	Высшее	22	Соответствие занимаемой должности	
6. Рыжакина Елена Михайловна, учитель физической культуры.	Высшее	32	Высшая	<p>1. Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015).</p> <p>2. Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2016).</p>

7. Трофимова Елена Николаевна, учитель музыки.	Среднее профессиональное	42	Первая	
8. Платонова Татьяна Альбертовна, учитель ИЗО и технологии.	Высшее	9	Соответствие занимаемой должности	
9. Аристова Полина Анатольевна, учитель английского языка.	Высшее	22	Соответствие занимаемой должности	Сертификат OXFORD ENGLISH ACADEMY, Advanced Level (2015).
10. Иванова Наталья Леонидовна, воспитатель детей дошкольного возраста.	Среднее профессиональное	24	Принята 02.10.2023	
11. Ерофеева Наталья Михайловна, воспитатель детей дошкольного возраста.	Высшее	19	Принята 02.10.2023	
12. Вронская Валерия Николаевна, учитель начальных классов	Высшее	25	Принята 01.09.2022	

По уровню образования:

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
12	10	-	2	-

По стажу работы:

До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
-			2	10

По квалификационной категории:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	3	2	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	25 %	16,6 %	33,3 %

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс начальной школы ОАНО РЛЦ «Диалог культур» полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой. Выбранный УМК «Школа России» соответствует федеральному перечню учебников.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам			
	1	2	3	4
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	11	14	14	16
Численность учащихся по классам (чел.)	21	19	11	16
Количество необходимых учебников по классам (шт.)	231	266	154	256
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.)	231	266	154	256
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%
Численность учащихся на уровень (чел.)	67			
Количество необходимых учебников на уровень (шт.)	907			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников на уровень (шт.)	907			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда на уровень (%)	100%			

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование	Кол-во единиц
Всего учебников в библиотечном фонде	1808
Справочная и художественная литература	455

1.8. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	8
Количество ПК, используемых в учебном процессе	4
Количество мультимедиа проекторов	4
Количество телевизоров (плазменная панель)	1

Количество МФУ	6
----------------	---

* 7 ПК подключены к сети Интернет

1.9. Электронные образовательные ресурсы:

- 1) АСУ РСО asurso.ru
- 2) «ЯКласс» yaklass.ru
- 3) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Широко используется Skype, Viber, Сферум.

1.10. Качество подготовки обучающихся.

Учащиеся, окончившие 2022 - 2023 учебный год на «отлично»:

Класс	«5» - годовые	Классный руководитель
1А	-	Зайцева Г.И.
2А	Курникова Виктория Лукьянова София Минюков Ярослав Старостин Михаил	Вронских В.Н.
3 А	Лихачев Мирон Логинова Василиса Фадеев Иракли Пядухов Илья Звягин Василий Пасько Всеволод	Зайцева Г.И.
4	Месропян Овсеп Ковальчук Лада	Немцова Т.Н.

1.11. Сравнительные данные уровня обученности и качества образования обучающихся за 3 года.

2021- 2022 год										
Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
1 «А»	Давыдова О. А.	21					100%	100%		
2 «А»	Зайцева Г.И.	14	6	8	-	-	100%	100%	79,4%	4,4
2 «Б»	Зайцева Г.И.	10	2	6	2	-	80 %	100%	65,6%	4
3 «А»	Немцова Т.Н.	13	4	8	1	-	92,3%	100%	73,5%	4,2
4 «А»	Давыдова О.А.	14	2	10	2	-	85,7%	100%	65,1%	4

2022- 2023 год										
Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
1 «А»	Зайцева Г.И.	21					100%	100%	-	-
2 «А»	Вронская В.Н.	12	4	4	3	1	66,6%	91,6 %	65%	3,9
3 «Б»	Зайцева Г.И.	20	6	12	2	-	90%	100%	72%	4,2
4 «А»	Немцова Т.Н.	10	2	6	2	-	80%	100%	65,6	4

2023- 2024 год										
Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
1 «А»	Немцова Т.Н.	21				-	-	100%	-	-
2 «А»	Зайцева Г.И.	19	8	9	2	-	-	100%	-	-
3 «А»	Вронских В.Н.	11	4	3	2	-	-	100%	-	-
4 «А»	Зайцева Г.И.	16	4	11	1	-	-	100%	-	-

В графах «Качество», «СОУ» и «Средний балл» не представлены результаты, т.к. 2023-2024 учебный год на момент предоставления отчета о самообследовании школы не закончен.

1.12. Внешняя экспертиза уровня качества знаний в форме ВПР в 4 классах.

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Распределение групп баллов (чел. / %)			
			2	3	4	5
Русский язык	10	10	0	2 / 20	4 / 40	4 / 40
Математика	10	10	0	1 / 10	2 / 20	7 / 70
Окружающий мир	10	10	0	1 / 10	3 / 30	6 / 60

2. Показатели деятельности центра.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)

1.	Образовательная деятельность		2023 г.	2022г.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	26
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	26
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20	26
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	20/100%	26/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100%	26/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек /%	0	0

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	20/100%	26/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3/75%	3/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/75%	3/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/25%	2/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/25%	2/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек /%	0	0%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0%
1.8.2.	Первая	человек /%	0	0
1.8.3.	Соответствие	человек /%	2/50%	5/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0 %	1/25%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек /%	3/75%	2/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	4/100%	5/100%

	работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4/100%	5/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	4/20	5/26
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9 кв. м	4,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122 кв. м	122 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала		нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала		нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2023 г.	2022 г.
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	67	69
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67	69
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/ %	42/76,2%	46/84,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой	балл	-	-

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/ %	-	-

	класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ %	42/62,6%	56/81,1%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	42/62,6%	56/81,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	42/62,6%	56/81,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	-	-
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	-	-

		%		
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ %	42/62,6%	46/66,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/100%	7/87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/100 %	7/87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/ %	1/12,5 %	1/12,5 %

	работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/12,5 %	1/12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/100 %	6/75 %
1.29 .1.	Высшая	человек/ %	3/37,5 %	4/50 %
1.29 .2.	Первая	человек/ %	2/25 %	2/25 %
1.29 .3	Соответствие	человек/ %	2/25 %	1/12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30 .1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30 .2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/75 %	7/87,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/75%	6/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100 %	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-Хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов, в общей численности Педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100 %	8/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,05	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-Методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	13,5	13,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	нет	нет

	том числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/ %	-	-
2.6.	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1 кв. м	4,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы начального и дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

В Центре созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ОП ДО, учителя и воспитатели прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС показывают, что Центр успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС.

Центр укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые имеют и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОАНО РЛЦ «Диалог культур» приступил к реализации ООП НО и ОП ДО в соответствии с ФОП.

Директор
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

А.И. Храновская

Дата _____

МП