Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

Региональный лингвистический центр «Диалог культур»

(ОАНО РЛЦ «Диалог культур»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
_____ Храновская А.И.
Приказ № 2/23-24
от "30" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОАНО РЛЦ «Диалог культур» направлена на развитие личности, духовно-нравственное воспитание, укрепление физического и психического здоровья, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В основе программы воспитания ОАНО РЛЦ «Диалог культур» (далее - Центр), в соответствии с ФГОС общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса»*, в котором кратко описана специфика деятельности Центра в сфере воспитания. Здесь дается характеристика о расположении Центра, особенностях его социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах Центра, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках, а также важных для Центра принципах и традициях воспитания.
- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые Центру предстоит решать для достижения цели.
- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором Центр показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных Центром задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором показано, каким образом в Центре осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЦЕНТРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Региональный лингвистический центр «Диалог культур» находится в отдельном здании в исторической части города. Центр располагает пятью учебными кабинетами, столовой, спортивным залом, библиотекой, во дворе есть детская площадка с игровым и спортивным оборудованием. ОАНО РЛЦ «Диалог культур» реализует программу начального общего образования (1-4 классы) по программам углубленного изучения английского языка, а также организует подготовительные курсы по основным дисциплинам для поступления в школу.

В 2023-2024 учебном году в Центре обучаются 69 обучающихся, скомплектовано 4 класса. В образовательной организации преподают 8 педагогов.

Центр работает по годовому календарному учебному графику в режиме пятидневки в 1 классах, в режиме шестидневки для 2-4 классов. Уроки начинаются в 8:30 ч. и заканчиваются в 13:30 ч. Во второй половине дня проходят курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, работают кружки и секции.

Воспитательная система Центра складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования как из числа работников Центра, так и сотрудников организаций системы дополнительного образования работающих на базе Центра в рамках договоров о совместной деятельности /подряда.

Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания обучающихся и развития Центра участвуют Педагогический совет и Совет родителей.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив - идея создания оптимальных условий для развития талантов обучающихся и поддержки одаренных детей. Педагоги Центра уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и гимназистов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и

проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников через систему наставничества, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) сохранить процент школьников, задействованных в кружках, секциях, клубах, студиях и иных объединениях, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, организовать сетевое взаимодействие для обеспечения максимального достижения планируемых результатов воспитания;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, организовать виртуальный музей на базе объектов предметно-эстетической среды;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) содействовать созданию оптимальных условий для выявления и развития талантов обучающихся и поддержки одаренных детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что

станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Фестиваль творчества на иностранных языках «Inspiring Spring» - 1-4 классы;

На школьном уровне:

• общешкольные праздники и конкурсы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. Мероприятия реализуются в формате краткосрочных проектов посредством создания детско-взрослых общностей.

- Конкурс чтецов поэтических произведений «Золотая осень» - 1-4 классы;
- Музыкальный праздник «До свидания, осень!» - 1-4 классы;
- «Рождественские ёлки» - 1-4 классы;
- «День защитника Отечества» - 1-4 классы;
- «8 Марта» - 1-4 классы;
- «День Победы» - 1-4 классы;
- Фестиваль «Диалог культур народов России» - 1-4 классы,
- Фестиваль «Диалог культур народов мира» - 1-4 классы,
- Прощание с букварем – 1 классы;
- Конкурс спектаклей на английском языке -1-4 классы.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «День знаний» 1-4 классы;
- «Посвящение в первоклассники» – 1 классы;
- «Выпускной вечер» - 4 классы.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей.

3.2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Учение с увлечением!

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- «Занимательная математика»;
- «Веселый английский».

Интеллектуальные марафоны

Курсы внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Занимательный русский язык».

Информационная культура

Курсы внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- «Учусь создавать проект».

Проектно-исследовательская деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение отдельных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- «Я – исследователь!»;
- «Рассказы по истории Самарского края».

Коммуникативная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическая, творческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование представления о базовых ценностях культуры родного края, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности.

- «Мир вокруг меня».

Спортивно-оздоровительное

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- «ОФП и подвижные игры»;
- «Динамическая пауза».

3.4. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; работает над постоянным повышением профессионального мастерства и развитием профессиональных компетенций классного руководителя.

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. («День знаний», «День учителя», «День Земли», «Парад Победы», «Последний звонок», «Конкурс театральных постановок на английском языке», «Конкурс чтецов поэтических произведений русских классиков», «Рождественские праздники», фестиваль «Диалог культур народов России», фестиваль «Диалог культур народов мира»);

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (организация экскурсий, квестов, интерактивных программ; разработка и реализация проекта класса;

Воспитательный аспект мероприятий направлен на выявление и развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, формирование потребности в здоровом образе жизни, экологического сознания, познавательной активности и приобретения обучающимися социального опыта взаимодействия с окружающим миром;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематические классные часы, посвященные вопросам профилактики, формированию экологической культуры, гражданского поведения, семейных ценностей);

• сплочение коллектива класса через: игры экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. («День именинника», выездные праздники начала и окончания учебного года, празднование 8 марта, 23 февраля, Дня матери);

• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. (Проведение совместных мероприятий в формате групповых тренингов, диагностик, индивидуальных консультаций с педагогом-психологом, индивидуальные беседы с обучающимися профилактической, мотивационной направленности; составление списка мероприятий, в которых каждый ученик класса сможет проявить свои личностные качества);

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), совместный поиск решения возникающих проблем;

• совместное ведение портфолио обучающегося как результата успешности личности, планирование, реализация и анализ достигнутого по итогам года;

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке (культурологические, гражданско-патриотические, спортивно-оздоровительные проекты и т.д.).

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, создание родительско-детских общностей для реализации краткосрочных проектов;
• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа по повышению профессионального мастерства и развитию профессиональных компетенций классного руководителя:

• повышение профессионального мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации в областях, непосредственно связанных с деятельностью классного руководителя (принципы социализации условиях классной общности, работа с одаренностью и талантом, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика девиантного поведения и др.).

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На внешкольных мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистичных наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются центром в рамках следующих видов и форм деятельности:
- экскурсии в музей, картинную галерею, предприятия;
- городские тематические праздники, мероприятия;
- литературные, исторические, биологические путешествия по Самарской области.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В ОАНО РЛЦ «Диалог культур» окружающая среда несет дополнительную образовательную и информационно-развивающую нагрузку. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия («День знаний», «День Победы», «Новый год»);

• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчеты о мероприятиях и достижениях учебного года размещаются (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях и т.д.);

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, в рамках определенной тематики, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, включающих в себя образовательно-воспитательный контент.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

• родительские форумы, на которых обсуждаются вопросы, интересующие родителей;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОАНО РЛЦ «Диалог культур» предусматривает:

- мероприятия по безопасности дорожного движения;
- инструктажи обучающихся;
- тематические классные часы;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей.

3.9. Модуль «Профориентация»

Направление «Профориентация» одно из важных составляющих воспитательной работы. Задача деятельности – подготовка обучающегося к

осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, раннее профессиональное самоопределение.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся ОАНО РЛЦ «Диалог культур» направлена на профессиональное просвещение обучающихся. В процессе деятельности обучающиеся расширяют свои знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности и реализуется следующими мероприятиями:
- участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах;
- экскурсии на производства;
- совместные мероприятия с родителями «Профессии моих родителей».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:
- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.
Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения

классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников
- качеством содействия создании среды, способствующей выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Форма самоанализа воспитательной деятельности
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

Направление самоанализа	**Критерий**	**Кем осуществляется**	**Способ получения информации**
1.Результат воспитания, социализации, саморазвития	Личностное развитие школьника	Классный руководитель, заместитель директора	Педагогическое наблюдение
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов	Удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью	Заместитель директора	Беседа, анкетирование

3.Качество воспитательной деятельности педагогов	-умение педагогов конкретизировать цель воспитания; -соответствие используемых форм работы с детьми целям воспитания; -актуальность и разнообразие содержания; -ориентация на конкретные результаты воспитания	Заместитель директора	Наблюдение, беседы, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.
4.Управление воспитательным процессом	Грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов	Директор школы	Беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Основные школьные дела»				
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1.09.2023	Классные руководители
2.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам директора
3.	«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
4.	Общешкольный «День здоровья»	1-4	08.09	Учитель физкультуры Классные руководители
5.	Конкурс чтецов «Славная осень»	1-4	20.09.2023	Классные руководители
6.	Дорогим учителям. Поздравления.	2-4	05.10.2023	Зам. Директора. Классные руководители
7.	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	20.10.2023	Классный руководитель
8.	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20.11.2023	Классные руководители
9.	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Новогодние праздники	1-4	27-29.12.2023	Зам. директора. Классные руководители
11.	«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 15.01.2024	Классные руководители
12.	Фестиваль народов России	1-4	С 22.01.204	Классные руководители
13.	Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21.02.2024	Классные руководители
14.	Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6.03.2024	Классные руководители
15.	КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
16.	Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
17.	Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
18.	Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	06.05.2024	педагог-организатор Классные руководители
19.	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9.05.2024	Классные руководители
20	Фестиваль дружественных стран мира	1-4	С 14-17.05.2024	Классные руководители
19.	Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
20.	Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Классные руководители
	Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая	Замдиректора по ВР
	Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12.2023	Учитель начальных классов
8.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель 2024	Учитель начальных классов
9.	Международный день музыки.	1-4	01.10.2023	Учитель музыки
10.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10.2023	Учитель начальных классов
11.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11.2023	Учитель начальных классов
12.	День прав человека.	1-4	10.12.2023	Учитель начальных классов
13.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01.2024	Учителя начальных классов
14.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12.2023	Учитель начальных классов
15.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02.2024	Учитель начальных классов
16.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02.2024	Учитель начальных классов
17.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02.2024	Учитель музыки
18.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03.2024	Учитель изобразительного искусства

19.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03.2024	Учитель начальных классов
20.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2024	Учитель начальных классов
21.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04.2024	Учитель начальных классов
22.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05.2024	Учитель начальных классов
	Модуль «Внеурочная деятельность»			
	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом	1-4	В течение года	Зам. директора, классные руководители, учителя предметники
	Модуль «Классное руководство»			
	Работа с коллективом класса			
1.	День знаний.	1-4	01.09.2023	Классные руководители
2.	День окончания второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09.2023	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09.2023	Классные руководители
6.	Классные часы «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.2023	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10.2023	Классные руководители
8.	Классные часы «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	10.09.2023	Классные руководители
9.	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	1-4	01.10.2023	Классные руководители
10.	Классный час «День защиты животных»	1-4	02-07.10.2023	Классные руководители
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10.2023	Классные руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10.2023	Классные руководители
13.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11.2023	Классные руководители
14.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11.2023	Классные руководители
15.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11.2023	Классные руководители

16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01.2024	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01.2024	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02.2024	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03.2024	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04.2024	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04.2024	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05.2024 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04.2024	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05.2024	Классные руководители
25.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки №14	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки по Самаре	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители. Учителя-предметники
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора Классные руководители
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
7.	Оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
10.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	Декабрь	Классные руководители
11.	КТД «Новогоднее конфетти» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель Директора. Классные руководители
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Выборы классных родительских	1-4	Сентябрь	Классные руководители

	активов.			
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Зам. директора
3.	День открытых дверей для родителей.	1-4	март	Администрация
4.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	12.09 2023	Администрация
13.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация
14.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
15.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
16.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом,	1-4	В течение учебного года	Администрация
17.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
18.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
20.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора
21.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
22.	Инструктажи обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора
25.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

26.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «Профориентация»			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Принято с учетом мнений Совета родителей (протокол №1 от 28.08.2023г)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Основные школьные дела»				
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1.09.2023	Классные руководители
2.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам директора
3.	«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
4.	Общешкольный «День здоровья»	1-4	08.09	Учитель физкультуры Классные руководители
5.	Конкурс чтецов «Славная осень»	1-4	20.09.2023	Классные руководители
6.	Дорогим учителям. Поздравления.	2-4	05.10.2023	Зам. Директора. Классные руководители
7.	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	20.10.2023	Классный руководитель
8.	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20.11.2023	Классные руководители
9.	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Новогодние праздники	1-4	27-29.12.2023	Зам. директора. Классные руководители
11.	«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 15.01.2024	Классные руководители
12.	Фестиваль народов России	1-4	С 22.01.204	Классные руководители
13.	Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21.02.2024	Классные руководители
14.	Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6.03.2024	Классные руководители
15.	КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
16.	Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
17.	Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
18.	Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	06.05.2024	педагог-организатор Классные руководители
19.	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9.05.2024	Классные руководители
20	Фестиваль дружественных стран мира	1-4	С 14-17.05.2024	Классные руководители
19.	Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
20.	Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Классные руководители
	Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая	Замдиректора по ВР
	Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12.2023	Учитель начальных классов
8.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель 2024	Учитель начальных классов
9.	Международный день музыки.	1-4	01.10.2023	Учитель музыки
10.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10.2023	Учитель начальных классов
11.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11.2023	Учитель начальных классов
12.	День прав человека.	1-4	10.12.2023	Учитель начальных классов
13.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01.2024	Учителя начальных классов
14.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12.2023	Учитель начальных классов
15.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02.2024	Учитель начальных классов
16.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02.2024	Учитель начальных классов
17.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02.2024	Учитель музыки
18.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03.2024	Учитель изобразительного искусства

19.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03.2024	Учитель начальных классов
20.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2024	Учитель начальных классов
21.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04.2024	Учитель начальных классов
22.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05.2024	Учитель начальных классов
	Модуль «Внеурочная деятельность»			
	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом	1-4	В течение года	Зам. директора, классные руководители, учителя предметники
	Модуль «Классное руководство»			
	Работа с коллективом класса			
1.	День знаний.	1-4	01.09.2023	Классные руководители
2.	День окончания второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09.2023	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09.2023	Классные руководители
6.	Классные часы «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.2023	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10.2023	Классные руководители
8.	Классные часы «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	10.09.2023	Классные руководители
9.	Классные часы «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»	1-4	01.10.2023	Классные руководители
10.	Классный час «День защиты животных»	1-4	02-07.10.2023	Классные руководители
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10.2023	Классные руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10.2023	Классные руководители
13.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11.2023	Классные руководители
14.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11.2023	Классные руководители
15.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11.2023	Классные руководители

16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01.2024	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01.2024	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02.2024	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03.2024	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04.2024	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04.2024	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05.2024 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04.2024	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05.2024	Классные руководители
25.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки №14	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки по Самаре	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители. Учителя-предметники
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора Классные руководители
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
7.	Оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
10.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	Декабрь	Классные руководители
11.	КТД «Новогоднее конфетти» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель Директора. Классные руководители
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Выборы классных родительских	1-4	Сентябрь	Классные руководители

	активов.			
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Зам. директора
3.	День открытых дверей для родителей.	1-4	март	Администрация
4.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	12.09 2023	Администрация
13.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация
14.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
15.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
16.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом,	1-4	В течение учебного года	Администрация
17.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
18.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
20.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора
21.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
22.	Инструктажи обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора
25.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

26.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «Профориентация»			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Принято с учетом мнений Совета родителей (протокол №1 от 28.08.2023г)