

Условия охраны здоровья обучающихся

Условия охраны здоровья обучающихся.

В ОАНО РЛЦ «Диалог культур» создана система охраны здоровья обучающихся в соответствии с:

- санитарными правилами СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- санитарными правилами СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
- санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

В 2022-2023 учебном году в школе продолжают действовать меры по сохранению здоровья, а также меры профилактики и снижения рисков распространения COVID-19 для всех участников образовательного процесса, а именно:

- организация «утреннего и дневного фильтров» для обучающихся, сотрудников и посетителей школы с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- усиление контроля приема обучающихся после болезни;
- организация питьевого режима в классных кабинетах с использованием одноразовых стаканов;
- использование электронного оборудования и дистанционных технологий обучения для обучающихся, пропустивших учебные занятия;
- проведение ежедневных влажных уборок с использованием дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- использование обеззараживателей воздуха (стационарных и нестационарных) в классных кабинетах зданий школы, обеденных залах в непрерывном режиме, проветривание помещений;
- использование антисептических средств для обработки рук всеми участниками образовательного процесса.

С целью создания условий охраны здоровья обучающихся педагоги школы активно используют в учебно-воспитательном процессе систему мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на его здоровье.

Критерии здоровьесбережения	Характеристика
Обстановка и гигиенические условия в	Температура и свежесть воздуха, освещение

классе	класса и доски, монотонные неприятные звуковые раздражители
Количество видов учебной деятельности	Виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, решение примеров, рассматривание, списывание и т. д.
Количество видов преподавания	Виды преподавания: словесный, наглядный, самостоятельная работа, аудиовизуальный, практическая работа, самостоятельная работа
Наличие и место методов, способствующих активизации	Метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества). Активные методы (ученик в роли: учителя, исследователя, деловая игра, дискуссия). Методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, самооценки, взаимооценки)
Место и длительность применения ТСО	Умение учителя использовать ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения
Поза учащегося, чередование позы	Правильная посадка ученика, смена видов деятельности требует смены позы
Наличие, место, содержание и продолжительность на уроке моментов оздоровления	Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек
Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке	Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу
Психологический климат на уроке	Взаимоотношения на уроке: учитель — ученик (комфорт — напряжение, сотрудничество, учет возрастных особенностей; ученик — ученик (сотрудничество, дружелюбие, активность — пассивность, заинтересованность)
Эмоциональные разрядки на уроке	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, афоризм, музыкальная минутка, четверостишие
Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных или пассивных отвлечений в процессе учебной деятельности	Момент наступления утомления и снижения учебной активности

Учителя используют на своих уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, зарядку для глаз, укрепления мышечного корсета плечевого пояса, физпаузы и т.д. Для создания условий охраны здоровья обучающихся работает помещение медицинского назначения. В данном кабинете оказывается экстренная, неотложная первая помощь

школьникам. В течение всего года проводится измерение роста, веса, артериального давления, выявляется острота зрения всех обучающихся. Помещение медицинского назначения оснащено всеми необходимыми медицинскими препаратами, инструментами, оборудованием согласно СанПиН. С целью профилактики заболеваний все учебные кабинеты, обеденный зал снабжены бактерицидными рециркуляторами и кварцевыми лампами. В школе проводится санитарно-просветительная работа с детьми и родителями (консультации, беседы). В течение года педагогами школы организуются мероприятия по пропаганде ЗОЖ с участием родителей и представителей служб МЧС, ГИБДД. Родители и дети могут получить консультацию специалистов по интересующим их вопросам в индивидуальном порядке. С целью сохранения здоровья в школе введен режим ограничения сотовой связи для обучающихся.