

**Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
Региональный лингвистический центр «Диалог культур»
за 2021 год.**

Самообследование ОАНО РЛЦ «Диалог культур» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

1. Наименование в соответствии с Уставом	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Региональный лингвистический центр «Диалог культур» (ОАНО РЛЦ «Диалог культур»).
2. Юридический, фактический адрес	443041, г. Самара, ул. Буянова, д. 66
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: (846)3377913 электронная почта: dialog_kultur@mail.ru адрес сайта: www.dialogkultur.org
4. Директор центра	Храновская Анастасия Ильинична
5. Лицензия	Серия 63Л01 №0001708, лицензия № 6101 от 26.10.2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия <u>бессрочно</u> .
6. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000925, свидетельство о государственной аккредитации № 869-18 от 30.05.2018 г., выдано министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 30.05.2030 г.
7. Образовательные программы (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет; Общее собрание работников.

1.2. Общая характеристика образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение цели – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дошкольного образования, с учетом специфики центра, осуществляющего углубленное изучение английского языка.

Учебный план ОАНО РЛЦ «Диалог культур» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для дошкольного отделения предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования.

В ОАНО РЛЦ «Диалог культур» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

1.2.1. Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе проходит в одну смену, продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя с 08:30 до 13:30.

Режим работы детского сада: 5-дневная учебная неделя с 08.00 до 19.00.

1.2.2. Сведения о количестве и наполняемости классов (групп), направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2021 г.

Класс (группа)	Общее количество классов (групп)	Количество учащихся	Направленность образовательных программ
Вторая младшая группа	1	4	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Средняя группа	1	5	
Старшая группа	1	10	
Подготовительная группа	1	13	
1-й класс	1	21	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й класс	2	24	
3-й класс	1	14	

4-й класс	1	14	
Итого	9	105	

1.2.3. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, углубленно изучающих предмет	Количество часов в неделю
2	Английский язык	24	24	3
3	Английский язык	14	14	3
4	Английский язык	14	14	3

1.2.4. Здоровьесберегающая инфраструктура центра.

В зданиях школы и детского сада созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся и воспитанников. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и воспитанников.

Пищеблоки работают по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников (дошкольников) предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное 20-дневное меню для школьников и 10-дневное меню для дошкольников, утвержденное СЭС.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (3-7 и 7-11 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах. Питание школьников, дошкольников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд: варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключаящие продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в рацион включается: мясо, рыба, птица, молочная продукция (молоко, кефир, йогурт, ряженка, творог, сыр), яйца, овощи и фрукты, масло сливочное и растительное. Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений) не используются запрещённые продукты и блюда по СанПиН. Также на пищеблоках контролируются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем.

Пищеблоки школы и детского сада предназначены для приготовления блюд из полуфабрикатов высокой степени готовности и соответствуют требованиям СанПиН.

В спортивном зале школы и на территории спортивной площадки созданы условия для проведения уроков физической культуры. Имеются в наличии оборудование и инвентарь: баскетбольное кольцо и баскетбольные мячи, волейбольные мячи, маты, гимнастические стенки и скамейки, коврики для упражнений на полу, турники, обручи, резиновые мячи, мячи для метания в цель и на дальность, вертикальные цели, палочки для эстафетного бега, приспособления для развития специальных двигательных качеств (скакалки, набивные мячи, ракетки для бадминтона, гимнастические палки, футбольные мячи); музыкальный центр, фортепиано.

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно-просветительная работа с детьми и родителями (лекции, беседы). Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросам в индивидуальном порядке.

1.3. Система управления центра.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления учреждения является Общее собрание учредителей Центра, которое действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом является директор Центра, который избирается Общим собранием Центра сроком на 5 лет. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Центра и подотчетен Общему собранию учредителей.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: общее собрание работников Центра, педагогический совет Центра.

1.4. Особенности организации образовательного процесса.

1.4.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС НОО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712).
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31).

1.4.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.

В учебных планах центра в полном объеме отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС). Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий для обучающихся 1-2 классов по пятидневной учебной неделе.

1.4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся центра регламентируются Уставом, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

1.4.4. Внутренний мониторинг качества образования.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур» обсуждено на заседании педагогического совета ОАНО РЛЦ «Диалог культур», протокол № 1 от 27.08.2014 г. (с изменениями, принятыми педагогическим советом ОАНО РЛЦ «Диалог культур», протокол № 1 от 28.08.2017 г.).
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2021-2022 годов, утвержденный директором Центра.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета при директоре.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета.

1.4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через: ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Центра; участие в работе родительских собраний, посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с Центром в виде договора; обсуждение локальных актов Центра; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Центра, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Центра или его заместителем, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте Центра.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через электронный дневник в системе АСУ РСО, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

На 31 декабря 2021 года в ОАНО РЛЦ «Диалог культур» работает 13 педагогов: 8 педагогов – штатные работники центра, 5 педагогов – педагоги-совместители.

ФИО педагога, должность	Уровень образования	Стаж работы	Квалификаци онная категория	Награды
1. Давыдова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов.	Высшее	27	Первая	1. Дипломы участника международной акции «Читаем детям о войне» (2015). 2. Грамота за подготовку участников Международного конкурса-игры по окружающему миру «Светлячок» (2015). 3. Дипломы за подготовку призёров VIII Международной дистанционной олимпиады по математике Матолимп.инфо (2016). 4. Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу по естествознанию «Человек и природа» (2016). 5. 10.Благодарность МЦНМО за участие в проведении проверки Всероссийских проверочных работ (2017). 6. 11.Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2017).
2. Дальнова Асия Ленаровна, учитель английского языка.	Высшее	38,5	Высшая	1.Диплом Самарской Губернской Думы (2014). 2.Почётная грамота Самарской Губернской Думы (2015). 3.Почётный знак Самарской Губернской

				<p>Думы «За служение закону» (2017).</p> <p>4. Диплом лауреата I степени НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» (2017).</p>
<p>3. Зайцева Галина Ивановна, учитель начальных классов.</p>	<p>Высшее</p>	<p>41</p>	<p>Первая</p>	<p>1. Диплом Международного конкурса «Первый раз в первый класс!» (2014).</p> <p>2. Грамоты за подготовку победителей и лауреатов Международного Конкурса-игры «Слон» (2014).</p> <p>3. Свидетельства о подготовке призёра Всероссийского заочного конкурса «Креативность. Интеллект. Талант» (2014/2015).</p> <p>4. Дипломы педагога, подготовившего призёров Всероссийского творческого конкурса «АРТ-талант» (2015).</p> <p>5. Благодарность ПГСГА (2015).</p> <p>6. Свидетельство о подготовке призёра всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» (2015).</p> <p>7. Диплом участника международной акции «Читаем детям о войне» (2015).</p> <p>8. Грамота за подготовку участников Международного</p>

				<p>конкурса-игры по окружающему миру «Светлячок» (2015).</p> <p>9. Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу по естествознанию «Человек и природа» (2016).</p> <p>10. Благодарность МЦНМО за участие в проведении проверки Всероссийских проверочных работ (2017).</p> <p>11. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2017).</p> <p>12. Грамота ОАНО РЛЦ «Диалог культур» (2018).</p>
4. Марычева Александра Николаевна, учитель английского языка.	Высшее	49,5	Высшая	<p>1. Заслуженный учитель школ РФ.</p> <p>2. Грамота Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013).</p> <p>3. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2013).</p> <p>4. Почетная грамота Думы г.о. Самара (2013).</p> <p>5. Благодарность Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (2013).</p> <p>6. Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2014).</p> <p>7. Диплом</p>

				<p>министерства образования и науки Самарской области (2016).</p> <p>8. Дипломы министерства образования и науки Самарской области (2017).</p> <p>9. Благодарственные письма Cambridge University Press.</p>
5. Немцова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов.	Высшее	40	Высшая	<p>1. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»</p> <p>2. Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2014 г.),</p> <p>3. Благодарственное письмо ГОУ СИПКРО (2009 г.),</p> <p>4. Благодарственные письма департамента образования г.о. Самара (2013 г.),</p> <p>5. Благодарственные письма Думы городского округа Самара (2009 г., 2011, 2017 г.).</p>
6. Недобежкина Елена Владимировна, логопед.	Высшее	20	Соответствие занимаемой должности	
7. Рыжакина Елена Михайловна, учитель физической культуры.	Высшее	30	Высшая	<p>1. Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015).</p> <p>2. Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2016).</p>

8. Трофимова Елена Николаевна, учитель музыки.	Среднее профессиональное	40	Первая	
9. Платонова Татьяна Альбертовна, учитель ИЗО и технологии.	Высшее	7	Соответствие занимаемой должности	
10. Аристова Полина Анатольевна, учитель английского языка.	Высшее	20	Соответствие занимаемой должности	Сертификат OXFORD ENGLISH ACADEMY, Advanced Level (2015).
11. Бочкарева Ирина Витальевна, учитель музыки.	Среднее профессиональное	4	Соответствие занимаемой должности	
12. Лобанова Марина Владимировна, воспитатель.	Высшее	2,5	Соответствие занимаемой должности	
13. Дрюкова Юлия Александровна.	Среднее профессиональное	13	Соответствие занимаемой должности	

По уровню образования:

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
13	10	-	3	-

По стажу работы:

До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
-	2	1	3	7

По квалификационной категории:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
13	4	3	0	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	30,8 %	23 %	-	46,1 %

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс начальной школы ОАНО РЛЦ «Диалог культур» полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой. Выбранный УМК «Школа России» соответствует федеральному перечню учебников.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками

	Количество необходимых учебников по
--	-------------------------------------

Наименование показателя	классам			
	1	2	3	4
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	11	14	14	16
Численность учащихся по классам (чел.)	21	24	13	14
Количество необходимых учебников по классам (шт.)	231	336	182	224
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.)	231	336	182	224
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%
Численность учащихся на уровень (чел.)	72			
Количество необходимых учебников на уровень (шт.)	973			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников на уровень (шт.)	973			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда на уровень (%)	100%			

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование	Кол-во единиц
Всего учебников в библиотечном фонде	1898
Справочная и художественная литература	380

1.8. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	7
Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество мульти-медиа проекторов	5
Количество телевизоров (плазменная панель)	1
Количество МФУ	6

* 7 ПК подключены к сети Интернет

1.9. Электронные образовательные ресурсы:

- 1) АСУ РСО asurso.ru
 - 2) «ЯКласс» yaklass.ru
 - 3) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Широко используется Skype, Viber.

1.10. Качество подготовки обучающихся.

Учащиеся, окончившие 2020 - 2021 учебный год на «отлично»:

Класс	«5» - годовые	Классный руководитель
1	-	Зайцева Г. И.
2	Гамолин Даниил Крюков Иван Месропян Овсеп Нестерова Екатерина	Немцова Т. Н.

	Панчикова Александра Рыжкова Наталья	
3	Беркутова Маргарита Петрушин Глеб	Давыдова О. А.
4	Артемьева Ульяна Волохова Кристина Годунова Мария Минюков Святослав Рысина Мария Хачатрян Давид Храновская Вероника	Давыдова О.А.

1.11. Сравнительные данные уровня обученности и качества образования обучающихся за 3 года.

2019-2020 год										
Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
1 «А»	Немцова Т.Н.	16				-	100%	100%		
2 «А»	Давыдова О.А.	15	3	11	1	-	92%	100%	79%	4,1
3 «А»	Давыдова О.А.	19	8	9	2	-	100%	100%	65,5%	4,2
4 «А»	Зайцева Г.И.	10	6	4	-	-	85%	100%	82,5%	4,3
4 «Б»	Зайцева Г.И.	16	6	10	-	-	81%	100%	83%	4,4

2020 - 2021 год										
Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
1 «А»	Зайцева Г.И.	17					100%	100%		
1 «Б»	Зайцева Г.И.	12					100%	100%		
2 «А»	Немцова Т.Н.	17	6	8	3	-	94%	98,3%	88%	4,6
3 «А»	Давыдова О.А.	14	2	9	3	-	96,8%	100%	86,5%	4,6
4 «А»	Давыдова О.А.	19	7	7	5	-	92,9%	100%	88,5	4,6

2021 – 2022 год										
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
1 «А»	Давыдова О.А.	21						100%		
2 «А»	Зайцева Г.И.	14	6	8	-	-		100%		
2 «Б»	Зайцева Г.И.	10	1	9	2	-		100%		
3 «А»	Немцова Т.Н.	13	4	7	2	-		100%		
4 «А»	Давыдова О.А.	14	2	8	4	-		100%		

В графах «Качество», «СОУ» и «Средний балл» не представлены результаты, т.к. 2021-2022 учебный год на момент предоставления отчета о самообследовании школы не закончен.

1.12. Внешняя экспертиза уровня качества знаний в форме ВПР в 4 классах.

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Распределение групп баллов (чел. / %)			
			2	3	4	5
Русский язык	19	19	0	2 / 10,53	7 / 36,84	10 / 47,4
Математика	19	18	0	2 / 11,11	7 / 38,89	9 / 50
Окружающий мир	19	17	0	2 / 11,76	7 / 41,18	8 / 47,06

2. Показатели деятельности центра.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2021 г.	2020 г.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32	33
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	32	33
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	32	33
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	32/100%	33/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	32/100%	33/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	32/100%	33/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3/60%	3/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/60%	3/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/40%	2/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40%	2/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0	1/20%
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	1/20%
1.8.2.	Первая	человек /%	0	0
1.8.3.	Соответствие	человек /%	5/100%	4/80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек /%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/40%	2/40%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек /%	2/40%	1/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100%	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных государственных стандартов в общей численности	человек /%	5/100%	5/100%

	педагогических и хозяйственных работников	административных		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	5/32	5/33
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122 кв. м	122 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала		нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала		нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

--	--	--	--	--

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2021 г.	2020 г.
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	78	69
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78	69
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/ %	41/82%	47/94%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	-	-

	математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/	-	-

.	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ %	2/2,6%	-
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	2/2,6 %	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/2,6 %	
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	-	-
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ %	50/64,1 %	47/68,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/ %	0	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0	0
	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/88,9 %	6/66,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/88,9 %	6/66,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/11,1 %	2/22,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/11,1 %	2/22,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/77,8 %	7/77,8 %

1.29 .1.	Высшая	человек/ %	4/44,4 %	4/44,4 %
1.29 .2.	Первая	человек/ %	3/33,3 %	3/33,3 %
1.29 .3	Соответствие	человек/ %	2/22,2 %	2/22,2 %
1.30 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30 .1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30 .2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/66,7 %	7/77,8 %
1.31 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/66,7 %	6/66,7 %
1.33 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	9/100 %	9/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-Хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов, в общей численности Педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100 %	9/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-Методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	13,7	13,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/ %	-	-
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,43 кв. м	6,43 кв. м

Директор
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

А.И. Храновская

Дата _____

МП