

Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

Учебный план обсужден
на заседании педагогического совета
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
протокол № 1 от 30.08.2019г.
Председатель педагогического совета

 /Давыдова О.А./



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
/Храновская А.И./

приказ № 5/19-20 от
«30» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования (1-4 классы)
общеобразовательной автономной некоммерческой организации
Регионального лингвистического центра
«ДИАЛОГ КУЛЬТУР»
на 2019/2020 учебный год

Самара
2019

Пояснительная записка

к учебному плану на уровень начального общего образования (1-4 классы) общеобразовательной автономной некоммерческой организации Регионального лингвистического центра «Диалог культур»

Учебный план для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной автономной некоммерческой организации регионального лингвистического центра «Диалог культур» (далее Учебный план) является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяющим перечень предметных областей, учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Целью учебного плана в части реализации основной образовательной программы начального общего образования центра является обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для достижения поставленной цели при разработке и реализации учебного плана центра предусматривается решение следующих основных задач:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- учет индивидуальных и возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост

творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации учебного плана являются достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Особенности и специфика центра

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учетом специфики центра, осуществляющего углубленное изучение английского языка, что нашло отражение в содержании учебного плана центра. В ОАНО РЛЦ «Диалог культур» реализуется программа углубленного изучения английского языка со 2-го по 4-ый классы. Оценивание обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана осуществляется по четвертям.

Реализуемая основная общеобразовательная программа

В ОАНО РЛЦ «Диалог культур» реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования на уровень начального общего образования. Сроки реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года (согласно ФГОС НОО).

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
7. ООП НОО ОАНО РЛЦ «Диалог культур».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
10. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
11. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
13. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
14. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей

(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

Дата начала и окончания учебного года в ОАНО РЛЦ «Диалог культур»:

- начало учебного года – 02.09.2019 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2020 г.

Продолжительность учебного года, четвертей:

продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классах – 33 недели (расчет: $165 \text{ уч.дней} : 5\text{-дн. уч. нед.} = 33 \text{ уч. недели}$);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: $170 \text{ уч.дней} : 5\text{-дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$);

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	5-ти дн. уч. нед. = 40
2 четверть	05.11.2019	28.12.2019	5-ти дн. уч. нед. = 40
3 четверть	11.01.2020	20.03.2020	5-ти дн. уч. нед. = 49
4 четверть	30.03.2020	28.05.2020	5-ти дн. уч. нед. = 41
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 165 1 класс 5-ти дн. уч. нед. = 170 2-4 класс

Окончание образовательного процесса:

– в 1-4 классах – 29 мая 2020г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжитель- ность в днях
осенние	26.10.2019	04.11.2019	10
зимние	29.12.2019	10.01.2020	13
весенние	21.03.2020	29.03.2020	9
		Итого	32 дня
летние	30.05.2020	31.08.2020	94

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020г. по 01.03.2020г.

Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

1 класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10).

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08:35-09:10	15 мин.
2 урок	09:25-10:00	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или	20 мин.

	урок физкультуры (10:20-10:55)	
4 урок	11:15-11:50	20 мин.
5 урок	12:00-12:35	45 мин.
Внеурочная деятельность 6 урок	13:20-14:00	

*Организация внеурочной деятельности проводится через 40 минут после основного образовательного процесса

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08:30-09:10	10 мин.
2 урок	09:20-10:00	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры (10:20-11:00)	10 мин.
4 урок	11:10-11:50	10 мин.
5 урок	12:00-12:40	40 мин.
Внеурочная деятельность 6 урок	13:20-14:00	10 мин.

– для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08:30-09:10	10 мин.
2 урок	09:20-10:00	20 мин.
3 урок	10:20-11:00	10 мин.
4 урок	11:10-11:50	10 мин.
5 урок	12:00-12:40	40 мин.
Внеурочная деятельность 6 урок	13:20-14:00	10 мин.
Внеурочная деятельность 7 урок	14:10-14:50	

Домашние задания в первом классе не предусмотрены. Во 2 – 4 классах домашние задания продуманы таким образом, чтобы затраты времени на их выполнение не превышали 1,5 астрономических часа.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

С учетом специфики образовательной деятельности центра углубленное изучение английского языка осуществляется со второго класса.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используются учебники из УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ред. от 05.07.2017г.). Преподавание курса ОРКСЭ ведется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России» 1 час в неделю. Изучение курса ОРКСЭ проводится по выбранному родителями модулю «Основы светской этики» (в 2019-2020 учебном году). Перечень учебников приводится в приложении №1 к настоящему учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение следующих предметов:

в 1 классах – 1 час на «Русский язык»;

во 2 классах – 1 час на «Английский язык»;

в 3 классах – 1 час на «Английский язык»;

в 4 классах – 1 час на «Английский язык».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Светская этика».

Распределение часов по выбору участников образовательных отношений

Параллель	Количество часов, выбранных участниками образовательных отношений	Распределение часов по выбору участников образовательных отношений
1	1	1 – Русский язык
2	1	1 – Английский язык
3	1	1 – Английский язык
4	1	1 – Английский язык

Обучение ведется на русском языке, который является родным для 100% учащихся. Заявлений родителей (законных представителей) на изучение другого (родного) языка не поступало, поэтому предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не представлена.

Деление классов на группы

Учебным планом, предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Английский язык».

Формы текущего контроля обучающихся по итогам четверти

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования центра, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем обучающихся по итогам четвертей, проводимым в формах, определенных настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО РЛЦ «Диалог культур», утвержденным приказом и.о.директора ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

Пара лель	Четверти							
	I		II		III		IV	
	Предмет	Форма	Предмет	Форма	Предмет	Форма	Предмет	Форма
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольное списывание	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольное списывание
	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений
	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа
							Английский язык	Устный зачет
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольное списывание	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольное списывание
	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений
	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа
							Английский язык	Зачет (устный, письменный)
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Контрольное списывание	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Тест	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; Тест (ВПР)
	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений	Литературное чтение	Диагностика читательских умений
	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа; Тест	Математика	Комбинированная контрольная работа	Математика	Комбинированная контрольная работа; Тест (ВПР)
							Английский язык	Зачет (устный, письменный)
					Окружающий мир	Тест	Окружающий мир	Тест (ВПР)
							Музыка	Групповой коллективный проект
							Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
							Технология	Творческий индивидуальный проект
							Физическая культура	Дифференцированный зачет

Годовой учебный план I-IV классов

ОАНО Региональный лингвистический центр «Диалог культур»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	136	136	136	543
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	102	102	102	306
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ (модуль светская этика)	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план I-IV классов

ОАНО Региональный лингвистический центр «Диалог культур»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4+1в	4	4	4	16+1в
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2+1в	2+1в	2+1в	6+3в
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ (модуль светская этика)	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Система учебников «Школа России» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Год издания
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы				
1.1. Начальное общее образование				
1.1.1. Филология (предметная область)				
1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	2016
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	2016
1.1.1.1.4.3, 1.1.1.1.4.4, 1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2,3,4	2016
1.1.1.2. Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.2.5.1, 1.1.1.2.5.2, 1.1.1.2.5.3, 1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1,2,3,4	2016
1.1.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык				
1.1.1.3.5.1	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	2016
1.1.1.3.5.2	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	3	2016
1.1.1.3.5.3	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	2016
1.1.2. Математика и информатика (Предметная область)				
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	2016
1.1.2.1.8.2, 1.1.2.1.8.3, 1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2,3,4	2016
1.1.3. Обществознание и естествознание. Окружающий мир (Предметная область)				
1.1.3.1.3.1, 1.1.3.1.3.2, 1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1,2,3	2016
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	2016
1.1.4. Светская этика (учебный предмет)				
1.1.4.1.4.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	2017
1.1.5. Искусство (Предметная область)				

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Год издание
1.1.5.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	2016
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	2016
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	2016
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	2016
1.1.5.2. Музыка (учебный предмет)				
1.1.5.2.5.1, 1.1.5.2.5.2, 1.1.5.2.5.3, 1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1,2,3,4	2016
1.1.6. Технология (Предметная область)				
1.1.6.1.4.1, 1.1.6.1.4.2, 1.1.6.1.4.3, 1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1,2,3,4	2016
1.1.7. Физическая культура (Предметная область)				
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	2017