

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
Региональный лингвистический центр
«ДИАЛОГ КУЛЬТУР»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Храновская А.И. /
приказ № 4 от
31 сентября 2020 г.



М.П.

Программа обсуждена на
заседании педагогического
совета ОАНО РЛЦ «Диалог
культур» Протокол № 6 от
«28» сентября 2020 г.
Председатель
педагогического совета

 /Давыдова О.А./

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 4 класса
«Литературный клуб»**

Форма организации: кружок
Направление: общекультурное
Срок реализации: 1 год
Составитель: Давыдова О.А., учитель начальных классов
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

г. Самара
2020

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся. В настоящее время, в связи с переходом на Федеральные стандарты второго поколения, происходит совершенствование внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности факультатива «Литературный клуб» создаёт условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг. Умение читать и читать, понимая содержание прочитанной книги, уметь анализировать поступки героев, делать соответствующие выводы – это навыки, которые ведут к успешному обучению, воспитанию и социализации детей младшего школьного возраста. Ведь именно книга является одним из средств познания окружающего мира, источником знаний и эмоциональных впечатлений, помогает маленькому читателю приобрести знания обобщённых норм, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе. Программа внеурочной деятельности «Литературный клуб» способствует решению задач эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Новизна программы внеурочной деятельности «Литературный клуб» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребёнка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, великодушие, благородство. Быстрая утомляемость, неусидчивость, любознательность – характерные особенности, которые свойственны младшему школьнику. Внеурочная деятельность, благодаря различным её видам: игровая деятельность, познавательная, досуговое общение, даёт широкие возможности для реализации всех образовательных и воспитательных задач.

Рабочая программа «Литературный клуб» разработана в соответствии с требованиями ФГОС (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), на основании

«Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией Н. Ф. Виноградовой, раздел: Общеинтеллектуальное направление, «В мире книг» Л.А. Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой.— М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.)

Основной образовательной программы НОО ОАНО РЛЦ «Диалог культур» г.

Самары;

Учебного плана ОАНО РЛЦ «Диалог культур» г. Самары на 2020-2021 учебный год.

Факультативный курс «Литературный клуб» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели курса:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы- кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, заочные встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Планируемые результаты реализации курса «Литературный клуб»

В результате освоения программы факультатива «Литературный клуб» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации об авторе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря - выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематическое планирование (34 часа)

№ п.п.	Темы	Количество часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупницы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги...»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	4

Содержание программы

4 класс (34 часа)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Крупницы народной мудрости (4ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг.

Читальный зал. Древнегреческий миф «Подвиги Геракла»

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книжки сказками В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка В. А. Жуковского «Сказка о царе Берендее».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках.

«Книги, книги, книги» (4 ч)

Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.

Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К.Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк А. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Дидактическое и методическое обеспечение курса

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
2. Н. Н. Светловская, О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М.1983.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.- П.1999.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская, М.И. Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М.2006.
6. И.Ф. Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 2 класс, Москва, «ВАКО» 2006,
7. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,
8. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 4 класс, Москва, «ВАКО» 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал –<http://www.school.edu>.
2. Единая коллекция ЦОР - <http://school-collection.edu.ru>
3. Детский портал «Солнышко» -<http://www.solnet.ee/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -<http://festival.1september.ru/>
5. Каталог образовательных ресурсов -<http://catalog.iot.ru>
6. Сайт популярного детского литературно-художественного журнала «Мурзилка» - <http://www.murzilka.km.ru>
7. Внеклассные мероприятия к праздникам - <http://schoollessons.narod.ru/>
8. Каталог детских ресурсов -<http://www.kinder.ru/default.htm>
9. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» - <http://www.openworld.ru/school/m.cgi>
10. Детские сказки. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и прочее -<http://www.voron.boxmail.biz>
11. Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и другое - <http://www.skazochki.narod.ru>