

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
протокол № 1 от 27.08.2014 г  
(с изменениями, принятыми  
педагогическим советом  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
протокол № 1 от 28.08.2014 г)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
Ю.А.Бородина  
(приказ № 24/14-18 от  
18 августа 2014 г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальному учебному плану в ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьёй 30, пп.3 п. 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

1.2. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в общеобразовательной автономной некоммерческой организации региональный лингвистический центр «Диалог культур (далее - центр).

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### 2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, осуществляется в центре в пределах осваиваемой образовательной программы на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Реализация права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) при наличии:

медицинских или социально-педагогических показаний, подтверждённых документами соответствующих комиссий;

одарённости, таланта обучающегося, подтверждённых полученными в течение одного учебного года по основным предметам (английскому, математике, русскому языку, литературе) дипломами и грамотами победителя или призёра и очных городских, утверждённых Департаментом образования администрации городского округа Самара, в количестве не менее пяти, и очных областных, утверждённых министерством образования и науки Самарской области, и очных всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов учебно-исследовательской направленности.

2.3. Решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается директором центра в течение трёх рабочих дней с момента поступления заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. Общая организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по составлению индивидуального учебного плана, рабочих программ по предметам

индивидуального учебного плана, осуществляется заместителем директора в течение десяти рабочих дней с момента принятия директором центра положительного решения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.5. Общее количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не может превышать предельно допустимую учебную нагрузку для обучающегося, в случае медицинских или социально-педагогических показаний, или класса, в котором он обучается.

### **2.1.1. Обучение по индивидуальному учебному плану по медицинским или социально-педагогическим показаниям**

2.1.1.1. Индивидуальный учебный план, составленный по медицинским или социально-педагогическим показаниям, рабочие программы по учебным предметам индивидуального учебного плана, состав учителей, расписание занятий утверждаются приказом центра и доводятся до сведения учителей, родителей (законных представителей) обучающегося под роспись в течение трёх рабочих дней с момента издания приказа.

2.1.1.2. Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану по медицинским или социально-педагогическим показаниям сопровождается оформлением и ведением учителями журнала индивидуальных (или индивидуально-групповых) занятий.

2.1.1.3. Оплата работы учителей по индивидуальному учебному плану с обучающимися по медицинским или социально-педагогическим основаниям осуществляется за счёт дополнительных ассигнований, выделяемых министерством образования и науки Самарской области на эти цели.

### **2.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану по основаниям одарённости, талантливости**

2.1.2.1. Индивидуальный учебный план по основаниям одарённости, талантливости составляется на основании соответствующего учебного плана центра с добавлением допустимого количества часов на расширенное, углублённое изучение отдельных учебных предметов, по которым обучающийся проявляет особые, выдающиеся успехи.

2.1.2.2. Индивидуальный учебный план по основаниям одарённости, талантливости, рабочие программы по учебным предметам, по которым обучающийся проявляет особые, выдающиеся успехи (далее - отдельные предметы), состав учителей, расписание дополнительных занятий по отдельным предметам утверждаются приказом центра и доводятся до сведения учителей, родителей (законных представителей) обучающегося под роспись в течение трёх рабочих дней с момента издания приказа.

2.1.2.3. Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану по основаниям одарённости, талантливости сопровождается оформлением и ведением учителями журнала индивидуальных дополнительных занятий по отдельным предметам.

2.1.2.4. Оплата работы учителей по индивидуальному учебному плану с обучающимися по основаниям одарённости, талантливости, по отдельным предметам, осуществляется за счёт стимулирующего фонда оплаты труда центра.

### **2.1.3. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по основаниям одарённости, талантливости**

2.1.3.1. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану по основаниям одарённости, талантливости, имеют право на ускоренное обучение - перевод по итогам года в заявленный класс минуя очередной класс обучения.

2.1.3.2. Рассмотрение вопроса о переводе в заявленный класс осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) ученика до апреля текущего учебного года.

2.1.3.3. Решение вопроса о переводе обучающегося в заявленный родителями (законными представителями) класс осуществляется на основании результатов выполнения обучающимся итоговых контрольных (тестовых) работ за класс, предшествующий заявленному классу, по всем предметам учебного плана, до окончания периода текущего учебного года.

2.1.3.4. Итоговые контрольные (тестовые) работы составляются учителями, обучающими ученика, и согласовываются заместителем директора, в том числе в части сроков, дат и времени их проведения.

2.1.3.5. По выполнению обучающимся итоговых контрольных (тестовых) работ они проверяются учителями, составившими их, результаты обобщаются заместителем директора и доводятся до сведения педагогического совета.

2.1.3.6. Решение о переводе обучающегося в заявленный класс, минуя очередной, принимается педагогическим советом при условии получения учеником по всем без исключения итоговым контрольным (тестовым) работам оценок «отлично».