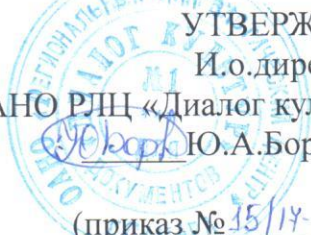


ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
протокол № 1 от 27.08.2014 г
(с изменениями, принятыми
педагогическим советом
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
протокол № 1 от 28.08.2014 г)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

Ю.А.Бородина
(приказ № 15/14-18 от
«28» августа 2014 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным стандартом основного общего образования, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Настоящее «Положение о внеурочной деятельности» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательной автономной некоммерческой организации регионального лингвистического центра «Диалог культур» (далее - центра).

1.3. Внеурочная деятельность детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.4. В основной образовательной программе начального общего образования центра предусматривается для каждого класса не более 8 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании обучающихся, которые определены в государственных стандартах.

2. Цель и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- разработать пакет нормативно правовых документов в соответствии с ФГОС;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС;
- эффективно использовать имеющуюся в центре учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся центра путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются центром в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования центра. Охват всех направлений и видов для обучающихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования центра.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность.

В следующих формах: экскурсии, кружки, художественные кружки, подвижные игры, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. План и направления внеурочной деятельности для обучающихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.

3.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования родителей обучающихся (Приложение №1).

3.5. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются центром самостоятельно, возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.

4.4. В структуру образовательной программы внеурочной деятельности должны входить следующие разделы пояснительная записка; планируемые (ожидаемые) результаты; тематическое планирование.

4.5. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как центра, так и учреждений дополнительного образования. Результаты освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования засчитываются в центре.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами центра, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. В сентябре на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности (Приложение №2). Занятия внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий в течение 40 минут.

4.9. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации центра и оформляется документально.

4.10. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию.

4.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в центре.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, тема занятия, ФИО учителя (педагога).

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в центре, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением о порядке оплаты и стимулирования работников центра.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ учащихся 1 «А» класса

ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

по занятости внеурочной деятельностью на 20 /20 учебный год

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

Дата _____

1. Посещает ли ваш ребенок дополнительные занятия во второй половине дня?

- А) да
- Б) нет
- В) пока не посещал, но с этого года планируем
- Г) не думали об этом

2. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы?

- А) нет
- Б) в спортивной секции
- В) в кружке
- Г) в музыкальной школе
- Другое _____

3. Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка на 2017-2018 учебный год:

Направление	Название кружка\секции	Форма проведения занятий	Отметить нужное
Спортивно-оздоровительное			
Общеинтеллектуальное			
Социальное			
Духовно-нравственное			
Общекультурное			

Приложение №2

И.о. директора
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
Ю.А.Бородиной

от _____,
(фамилия, инициалы)

проживающего(-щей) по адресу:

(индекс, область, город, район, улица, дом, квартира)

телефон: _____

заявление.

Прошу зачислить моего ребёнка

(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося в _____ классе ОАНО РЛЦ «Диалог культур», в следующие внеурочные объединения: _____

(дата)

(подпись)