

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
протокол № 1 от 27.08.2014 г  
(с изменениями, принятыми  
педагогическим советом  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
протокол № 1 от 28.08.2014 г)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
Ю.А.Бородина

(приказ № 5/14-18 от  
«28» августа 2014 г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении самообследования ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктами 3, 13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, вступающего в силу с 01 сентября 2013 года, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462.

1.2. Положение о проведении самообследования (далее – Положение) определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования общеобразовательной автономной некоммерческой организации регионального лингвистического центра «Диалог культур» (далее - центр).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.4. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния центра с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления прогимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 2. Порядок проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится центром ежегодно.

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности центра.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта; рассмотрение отчёта Педагогическим советом прогимназии.

2.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение четвёртой четверти текущего учебного года и завершается изданием приказа центра, которым утверждаются: состав рабочей группы по самообследованию; сетевой график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для

самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчёта, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, его рассмотрение Педагогическим советом центра, направление на подпись директору центра, и размещение на официальном сайте центра.

2.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в июне-июле текущего года.

2.6. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения Педагогическим советом центра осуществляются в августе текущего года.

2.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности центра.

2.8. Отчёт составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором центра, заверяется печатью и размещается на официальном сайте центра не позднее 1 сентября текущего года.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению о проведении самообследования  
Общеобразовательной автономной  
некоммерческой организации  
Региональный лингвистический центр  
«Диалог культур»

Отчёт Общеобразовательной автономной некоммерческой организации  
Региональный лингвистический центр «Диалог культур»  
о результатах самообследования по итогам 20\_\_/20\_\_ учебного года

**Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления центра
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Раздел 2. Показатели деятельности прогимназии**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.6.1.	Регионального уровня	человек/%
1.6.2.	Федерального уровня	человек/%
1.6.3.	Международного уровня	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.13.1.	Высшая	человек/%
1.13.2.	Первая	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.14.1.	До 5 лет	человек/%
1.14.2.	Свыше 30 лет	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2	Инфраструктура	единиц
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

И.о.директора  
ОАНО РЛЦ  
«Диалог культур»

\_\_\_\_\_

Дата

Ю.А. Бородина

МП