

ОБСУЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
протокол № 1 от 27.08.2014 г  
(с изменениями, принятыми  
педагогическим советом  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
протокол № 1 от 28.08.2014 г)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора  
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»  
Ю.А.Бородин  
(приказ № 117-18 от  
28.08.2014 г.)



## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении самообследования ОАНО РЛЦ «Диалог культур»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктами 3, 13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, вступающего в силу с 01 сентября 2013 года, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

1.2. Положение о проведении самообследования (далее – Положение) определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования общеобразовательной автономной некоммерческой организации регионального лингвистического центра «Диалог культур» (далее - центр).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.4. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния центра с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления прогимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 2. Порядок проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится центром ежегодно.

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности центра.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта; рассмотрение отчёта Педагогическим советом прогимназии.

2.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение четвертой четверти текущего учебного года и завершается изданием приказа центра, которым утверждаются: состав рабочей группы по самообследованию; сетевой график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчёта, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, его рассмотрение Педагогическим советом центра, направление на подпись директору центра, и размещение на официальном сайте центра.

2.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в июне-июле текущего года.

2.6. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения Педагогическим советом центра осуществляются в августе текущего года.

2.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности центра.

2.8. Отчёт составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором центра, заверяется печатью и размещается на официальном сайте центра не позднее 1 сентября текущего года.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению о проведении самообследования  
Общеобразовательной автономной  
некоммерческой организации  
Региональный лингвистический центр  
«Диалог культур»

Отчёт Общеобразовательной автономной некоммерческой организации  
Регионального лингвистического центра «Диалог культур»  
о результатах самообследования по итогам 20\_\_/20\_\_ учебного года

**Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Общая характеристика образовательной деятельности
- 1.3. Система управления центра
- 1.4. Особенности организации образовательного процесса
- 1.5. Качество кадрового обеспечения
- 1.6. Учебно-методическое обеспечение
- 1.7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
- 1.8. Качество подготовки обучающихся

**Раздел 2. Показатели деятельности центра**

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		

		к		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	челове		

	педагогических работников, имеющих высшее образование	к/%		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: _____	челове к/%		
1.8.1.	Высшая	челове к/%		
1.8.2.	Первая	челове к/%		
1.8.3.	Соответствие	челове к/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%		
1.9.2.	Свыше 20 лет	челове к/%		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	челове к/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	челове к/%		

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет		
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет		
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет		
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6.	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв м		

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала			
2.4.	Наличие музыкального зала			
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек		
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %		



	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/ %		

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.19 .1.	Регионального уровня	человек/ %		
1.19 .2.	Федерального уровня	человек/ %		
1.19 .3.	Международного уровня	человек/ %		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %		
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/		

.	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
1.29 .1.	Высшая	человек/ %		
1.29 .2.	Первая	человек/ %		
1.29 .3	Соответствие			
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30 .1.	До 5 лет	человек/ %		

1.30 .2.	Свыше 30 лет	человек/ %		
1.31 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %		
1.32 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %		
1.33 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
1.34 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4. 1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4. 2.	С медиатекой	да/нет		
2.4. 3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4. 4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4. 5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв м		

И.о.директора  
ОАНО РЛЦ  
«Диалог культур»

Ю.А.Бородина

Дата \_\_\_\_\_

МП