

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
(протокол № 6 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
А.И. Храновская
Приказ № 4 от 31.08.2020



Отчет
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
Регионального лингвистического центра
«Диалог культур»
о результатах самообследования
по итогам 2019/2020 учебного года

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование ОАНО РЛЦ «Диалог культур» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) с соблюдением процедуры самообследования в срок до 1 августа 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра.

1.1. Общие сведения

1. Наименование центра в соответствии с Уставом	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Региональный лингвистический центр «Диалог культур» (ОАНО РЛЦ «Диалог культур»)
2. Юридический, фактический адрес	443041, г. Самара, ул. Буянова, 66
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон - (846) 337-79-13; электронная почта – dialog_kultur@mail.ru адрес сайта - www.dialogkultur.org
4. Директор центра	Храновская Анастасия Ильинична
5. Лицензия	Серия 63Л01 № 0001708, лицензия № 6101 от 26.10.2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно
6. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000925, свидетельство о государственной аккредитации № 869-18 от 30.05.2018 г., выдано министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 30.05.2030 г.
7. Образовательные программы (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения

1.2. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение цели – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дошкольного образования, с учетом специфики центра, осуществляющего углубленное изучение английского языка.

Учебный план ОАНО РЛЦ «Диалог культур» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для дошкольного отделения предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования.

В ОАНО РЛЦ «Диалог культур» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

1.2.1. Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе проходит в одну смену, продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

Учебный год в школе с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г.

Режим работы детского сада 5 дневная учебная неделя с 08.00 до 19.00.

1.2.2. Сведения о количестве и наполняемости классов (групп), направленности реализуемых образовательных программ на 31.05.2020 г.

Класс (группа)	Общее количество классов (групп)	Количество учащихся	Направленность образовательных программ
Младшая группа	1	11	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Средняя группа	1	3	
Старшая группа	1	12	
Подготовительная группа	1	5	
1-й класс	1	19	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й класс	1	17	
3-й класс	1	20	
4-й класс	2	20	
Итого	9	107	

1.2.3. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, углубленно изучающих предмет	Количество часов в неделю

2	Английский язык	17	17	3
3	Английский язык	20	20	4
4	Английский язык	20	20	4

1.2.4. Здоровьесберегающая инфраструктура центра.

В зданиях школы и детского сада созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся и воспитанников. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и воспитанников.

Пищевые блоки работают по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников (дошкольников) предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное 20 дневное меню для школьников и 10 дневное меню для дошкольников, утверждённое СЭС.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (3-7 и 7-11 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах. Питание школьников, дошкольников соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд: варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключение продуктов с раздражающими свойствами.

Ежедневно в рацион включается: мясо, рыба, птица, молочная продукция (молоко, кефир, йогурт, ряженка, творог, сыр), яйца, овощи и фрукты, масло сливочное и растительное. Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений) не используются запрещённые продукты и блюда по СанПиНу. Так же на пищевых блоках контролируются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем.

Пищевые блоки школы предназначены для приготовления блюд из полуфабрикатов.

Пищевые блоки детского сада соответствуют современным стандартам и требованиям СанПиН к оснащённости пищевых блоков, еду готовят штатные сотрудники.

В спортивном зале школы созданы условия для проведения уроков физической культуры. Имеются в наличии оборудование и инвентарь: баскетбольное кольцо и б\б мячи, волейбольные мячи, маты, гимнастические стенки и скамейки для лазания, коврики для упражнений сидя на полу, турникеты, обручи, резиновые мячи, мячи для метания в цель и на дальность, вертикальные цели, палочки для эстафетного бега), приспособления для развития специальных двигательных качеств (скакалки, набивные мячи, ракетки для бадминтона, гимнастические палки, футбольные мячи); музыкальный центр.

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно – просветительная работа с детьми и родителями, (лекции, беседы). Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросам в индивидуальном порядке.

1.3. Система управления центра

Управление центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание учредителей центра, которое действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом является директор центра, который избирается Общим собранием центра сроком на 5 лет. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью центра и подотчетен Общему собранию учредителей.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

1.4. Особенности организации образовательного процесса

1.4.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения

Наименование ОП	Сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	<u>Соответствие ФГОС</u> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2011 года № 1241, от 18.12.2012 № 1060
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.4.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана, в соответствии с расписанием.

В учебных планах центра в полном объеме отражены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС). Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий для обучающихся 1-4 классов по пятидневной неделе.

1.4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся центра регламентируются Уставом центра, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО РЛЦ «Диалог культур».

1.4.4. Внутренний мониторинг качества образования.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования ОАНО РЛЦ «Диалог культур» обсуждено на заседании педагогического совета ОАНО РЛЦ «Диалог культур» 27.08.2014 г. протокол №1
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на период 2019-2020 годов, утвержденный

	директором центра
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета при директоре
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета

1.4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся. Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через: ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность центра; участие в работе родительских собраний, посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с центром в виде договора; обсуждение локальных актов центра; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в Учреждение или в иное время, по желанию, родителям для ознакомления предоставляется Устав центра, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором центра или его заместителем, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте центра.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителя директора или классного руководителя;

1.5. Качество кадрового обеспечения

2 сентября 2019 года к работе в ОАНО РЛЦ «Диалог культур» приступили 13 педагогов: 7 педагогов – штатные работники центра, 6 педагогов – педагоги-совместители.

ФИО педагога, должность	Уровень образования	Стаж работы	Квалифика ционная категория	Награды
----------------------------	------------------------	----------------	-----------------------------------	---------

<p>1. Давыдова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов</p>	<p>Высшее</p>	<p>26</p>	<p>Первая</p>	<p>1. Дипломы участника международной акции «Читаем детям о войне» (2015). 2. Грамота за подготовку участников Международного конкурса-игры по окружающему миру «Светлячок» (2015). 3. Дипломы за подготовку призёров VIII Международной дистанционной олимпиады по математике Матолимп.инфо (2016). 4. Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу по естествознанию «Человек и природа» (2016). 5. 10.Благодарность МЦНМО за участие в проведении проверки Всероссийских проверочных работ (2017). 6. 11.Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2017).</p>
<p>2. Дальнова Асия Ленаровна, учитель английского языка</p>	<p>Высшее</p>	<p>43</p>	<p>Высшая</p>	<p>1.Диплом Самарской Губернской Думы (2014). 2.Почётная грамота Самарской Губернской Думы (2015). 3.Почётный знак Самарской Губернской Думы «За служение закону» (2017). 4.Диплом лауреата I степени НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» (2017).</p>
<p>3. Зайцева Галина Ивановна, учитель начальных классов</p>	<p>Высшее</p>	<p>39</p>	<p>Первая</p>	<p>1. Диплом Международного конкурса «Первый раз в первый класс!» (2014). 2. Грамоты за подготовку победителей и лауреатов Международного</p>

				<p>Конкурса-игры «Слон» (2014).</p> <p>3. Свидетельства о подготовке призёра Всероссийского заочного конкурса «Креативность. Интеллект. Талант» (2014/2015).</p> <p>4. Дипломы педагога, подготовившего призёров Всероссийского творческого конкурса «АРТ-талант» (2015).</p> <p>5. Благодарность ПГСГА (2015).</p> <p>6. Свидетельство о подготовке призёра всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» (2015).</p> <p>7. Диплом участника международной акции «Читаем детям о войне» (2015).</p> <p>8. Грамота за подготовку участников Международного конкурса-игры по окружающему миру «Светлячок» (2015).</p> <p>9. Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу по естествознанию «Человек и природа» (2016).</p> <p>10. Благодарность МЦНМО за участие в проведении проверки Всероссийских проверочных работ (2017).</p> <p>11. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2017).</p> <p>12. Грамота ОАНО РЛЦ «Диалог культур» (2018).</p>
<p>4. Марычева Александра Николаевна, учитель английского языка</p>	<p>Высшее</p>	<p>53</p>	<p>Высшая</p>	<p>1. Заслуженный учитель школ РФ.</p> <p>2. Грамота Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013).</p> <p>3. Благодарственное письмо Думы г.о.</p>

				<p>Самара (2013).</p> <p>4. Почетная грамота Думы г.о.Самара (2013).</p> <p>5. Благодарность Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (2013).</p> <p>6. Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2014).</p> <p>7. Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016).</p> <p>8. Дипломы министерства образования и науки Самарской области (2017).</p> <p>9. Благодарственные письма Cambridge University Press.</p>
7. Немцова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Высшее	44	Высшая	<p>1. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»</p> <p>2. Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2014 г.),</p> <p>3. Благодарственное письмо ГОУ СИПКРО (2009 г.),</p> <p>4. Благодарственные письма департамента образования г.о. Самара (2013 г.),</p> <p>5. Благодарственные письма Думы городского округа Самара (2009 г., 2011, 2017 г.).</p>
6. Недобежкина Елена Владимировна, логопед	Высшее	22	Соответствие занимаемой должности	
7. Рыжакина Елена Михайловна, учитель физической культуры	Высшее	29	Высшая	<p>1. Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015).</p> <p>2. Благодарственное Письмо Департамента образования</p>

				Администрации г.о. Самара (2016)
8. Трофимова Елена Николаевна, учитель музыки	Среднее специальное	38	Первая	
9. Фролова Алла Викторовна, учитель изо и технологии	Среднее специальное	40	Соответствие занимаемой должности	
10. Давыдова Светлана Юрьевна	Среднее специальное	3	Соответствие занимаемой должности	
11. Лесничая Надежда Валерьевна	Высшее	9	Высшая	
12. Дрюкова Юлия Александровна	Высшее	9	Соответствие занимаемой должности	
13. Лобанова Марина Владимировна	Высшее	2	Соответствие занимаемой должности	

По уровню образования:

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
13	10	-	3	-

По стажу работы:

До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
1	1	2	-	9

По квалификационной категории:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
13	4	3	0	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	30,7 %	23 %	-	46,1 %

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс начальной школы ОАНО РЛЦ «Диалог культур» полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой. Выбранный УМК «Школа России» соответствует Федеральному перечню учебников.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам			
	1	2	3	4
Количество необходимых	11	14	15	15

учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося				
Численность учащихся по классам (чел.)	19	17	20	20
Количество необходимых учебников по классам (шт.)	209	238	300	300
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.)	209	238	300	300
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%
Численность учащихся на уровень (чел.)	76			
Количество необходимых учебников на уровень (шт.)	1047			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников на уровень (шт.)	1047			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда на уровень (%)	100%			

1.7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютеров (всего)	8
Количество ПК, используемых в учебном процессе	3
Количество мультимедиа проекторов	5
Количество телевизоров (плазменная панель)	1
Количество МФУ	6

* 7 ПК подключены к сети Интернет

1.8. Качество подготовки обучающихся

Учащиеся, окончившие 2019 - 2020 учебный год на «отлично»

Класс	«5» - годовые	Классный руководитель
1		Немцова Т.Н.
2	1. Беркутова Маргарита 2. Петрушин Глеб 3. Горин Макар	Давыдова О. А.
3	4. Артемьева Ульяна 5. Буряк Платон 6. Волохова Кристина 7. Годунова Мария	Давыдова О.А.

	8. Минюков Святослав 9. Рысина Мария 10. Хачатрян Давид 11. Храновская Вероника	
4	12. Болтинова Яна 13. Буянова Арина 14. Куницина Вероника 15. Клыков Лев 16. Макарова Арина 17. Фролов Данила 18. Афанасьева арина 19. Блинов Даниил 20. Куляпина Софья 21. Мжельская Мая 22. Романенко Ева 23. Шаламберидзе Маргарита	Зайцева Г.И.

Раздел 2. Показатели деятельности центра

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2019 - 2020 г.	2018 - 2019 г.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 11 часов)	человек	31	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	0	0

	организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/100%	21/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	3

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/0%	3/75%	2/66,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	3/75%	3/66,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/0%	1/25%	1/33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	1/25%	1/33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	4/100 %	0
1.8.1.	Высшая	челове к/0%	1/25%	0
1.8.2.	Первая	челове к/0%	0	0
1.8.3.	Соответствие	челове к/0%	3/75%	3/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%	-	-
1.9.1.	До 5 лет	челове к/0%	2/50%	1/33,3%
1.9.2.	Свыше 20 лет	челове	0	1/33,4%

		к/0%		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	челове к/0%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	1/25 %	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	0	3/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	4/31	3/22
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да/нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255 кв. м	255 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала		нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала		нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		нет	нет

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2019 - 2020 г.	2018 - 2018 г.
1.1.	Общая численность учащихся	человек	76	75
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76	75
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	70/ 94 %	50/89, 2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0

.	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	0	40/53,3% 39/52,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	2/2,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	57/74,6%	56/74,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/77,7 %	11/84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/77,7 %	11/84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/22,2 %	2/15,38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/22,2 %	2/15,38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/100 %	13/100%
1.29 .1.	Высшая	человек/ %	6/66,6 %	7/53,8%

1.29 .2.	Первая	человек/ %	2/22,2 %	1/7,69%
1.29 .3	Соответствие	человек/ %	2/22,2 %	5/38,5%
1.30 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30 .1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30 .2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/66,6 %	9/69,2%
1.31 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/55.5 %	10/76,9%
1.33 .	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/11,1	13/86,7%
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/	0	13/86,7%

.	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7	13,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да

	материалов				
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым возможность широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	численности обеспечена пользоваться	человек/ %	-	-
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв. м	6,43 кв. м	6,43 кв. м

Директор
ОАНО РЛЦ
«Диалог культур»

А.И. Храновская

Дата _____

МП